

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه آناتومی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
طرح درس

نام درس: علوم تشریح تنفس تعداد و نوع واحد: ۰/۷ تئوری و عملی رشته تحصیلی: سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مدرس: دکتر محمد محسن تقوی، دکتر زهرا تقی پور، دکتر عبدالرضا بابایی، دکتر دهقانی سلطانی، مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: ۵ ساعت نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰ محل برگزاری: شماره درس پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی
۱	دستگاه تنفسی فوقانی ۱ (بینی و سینوس های پارازال)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- جدارهای بینی بشناسد. ۲- دهلیز بینی را روی مولاژ نشان دهد. ۳- تقسیمات فاکشنال بینی را بشناسد. ۴- توانایی پیدا کردن دهانه سینوس های اطراف بینی در روی جسد را کسب کند.	شناختی و رفتاری	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه مبحث جمجمه شناسی و آمادگی لازم جهت ورود	امتحان تئوری و عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۵- عروق، اعصاب و لنف بینی را بیان کند. (شریان‌ها، وریدها، مجاری لنفاوی و عصب گیري حسي و پاراسمپاتيک مخاط بینی)		
۲	دستگاه تنفس فوقانی ۲ (حنجره)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- حدود حنجره و مجاورات آنرا بشناسد. ۲- غضروف های حنجره را نام برده و با مفاصل، غشاها و رباط های بین آنها آشنا بشود. ۳- عضلات گروه داخلی و خارجی حنجره را بیان کند. ۴- فضای درونی حنجره تقسیم بندی کند. ۵- نحوه تغییر آهنگ صوت را با توجه به شکاف صوتی و مخروط ارتجاعی توضیح دهد. ۶- خونرسانی، عصب گیری و تخلیه لنفاوی حنجره را بشناسد. ۷- حدود نای گردنی، ساختمان، مجاورات، عصب گیری و خون رسانی آنرا بیان کند.	شناختی و رفتاري	تئوری و عملی (سخنراني و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کونیز	به بافت نرم بینی و آمادگی جهت کونیز
۳	دستگاه تنفس تحتانی (ریه‌ها)	دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند: ۱- مشخصات آناتومیک دو ریه را بشناسد ۲- مجاورات ریه ها را بداند. ۳- جنب، بن بست های جنبی و مجاورات آنها را بداند. ۴- خون رسانی، تخلیه وریدی و لنفی ریه ها و پردهای جنب را بداند. ۵- با تصاویر رادیولوژیک مربوطه آشنا شود. ۶- نکات بانیی ریه ها و پرده های جنب را بداند. ۷- با فشار منفی فضای جنب و علت آن آشنا شود.	شناختی و رفتاري	تئوری و عملی (سخنراني و پرسش و پاسخ)	اسلاید، مولاژ، جسد و فیلم	۹۰ دقیقه	مطالعه دروس قبلی، کمک در تفسیر عکس های رادیولوژیک	
۴	بافت شناسی دستگاه تنفس فوقانی	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱- تقسیم بندی تنفس به دو بخش هدایتی						

امتحان تئوری و عملی	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کونیز	۹۰ دقیقه	اسلاید، مولاژ	تئوری و عملی (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	شناختی و رفتاری	و تنفسی را بشناسد. ۲- بافت شناسی قسمت های مختلف بینی و حلق بینی را بداند ۳- اپیتلیوم تنفسی و اپیتلیوم بویایی را بشناسد ۴- تقسیمات درخت برنشی و بافت شناسی قسمت های مختلف آن را بداند ۵- بافت شناسی آلئول و دیواره بین آلئولی و پرده های جنب را بشناسد		
امتحان عملی	آمادگی در تشخیص لام های بافت شناسی تنفس	۹۰ دقیقه	لام بافت شناسی			۱- اپیتلیوم تنفسی و انواع سلول این اپیتلیوم را در لام تشخیص دهد. ۲- لایه های مختلف نای را تشخیص دهد ۳- درخت برنشی الئولها و سلولهای الئولی را تشخیص دهد	۵	بافت شناسی دستگاه تنفس تحتانی
امتحان تئوری	آمادگی در پاسخ دهی به سوالات شفاهی و کونیز	۹۰ دقیقه	اسلاید	تئوری (سخنرانی و پرسش و پاسخ)	شناختی و رفتاری	دانشجو در پایان این جلسه بایستی بتواند: ۱- پیشین روده و نحوه جوانه زدن جوانه ریوی را بداند و نکات بالینی دیواره های مروی نایی را بداند ۲- تکامل حنجره را بداند ۳- تکامل نای برونش ها و ریه و نحوه تکامل پرده جنب را بداند	۶	جنین شناسی دستگاه تنفسی

تعداد جلسات:

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو:

نحوه ارزشیابی: پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: اسلاید و پرژکتور- دیسکت و ویدئو پرژکتور- وایت برد و مازیک – اطلس و جسد

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع: